**I.P.S.E.O.A.S.C. “G. De Carolis” – SPOLETO (PG)**

 **PROGRAMMA ANALITICO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI**

**MATERIA DI INSEGNAMENTO:** LINGUA E CIVILTA’ FRANCESE

**CLASSE:** SECONDA

**LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE**: *ECHANGES,* Minerva Scuola

Dal suindicato testo di riferimento, sono individuati i seguenti moduli, oltre al ripasso dei precedenti moduli (Unità 0 - 4) trattati durante il primo anno di corso.

* **Unité 5 (*Livre de l’élève*, pp. 94-107)**

|  |
| --- |
| Savoir-faire • Décrire quelqu’un et parler de sa famille |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Communication | Lexique | Grammaire | Phonétique |
| • Parler de son aspect physique• Parler de son caractère• Demander des informations sur la famille• Décrire sa famille • Proposer de faire quelque chose • Accepter / Refuser  | • L’aspect physique• Le caractère • La famille • Les animaux domestiques | • Le féminin des adjectifs (2)• Le féminin des noms (2)• Adjectifs à la forme particulière• Les expressions de quantité • Les verbes impersonnels : *il faut*, il suffit• Les verbes payer, mettre, connaître | • Les consonnes finales • La liaison |

* **Unité 6 (*Livre de l’élève*, pp. 110-123)**

|  |
| --- |
| Savoir-faire • Comprendre des annonces immobilières et décrire un appartement, se débrouiller au téléphone |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Communication | Lexique | Grammaire | Phonétique |
| • Décrire une habitation• Téléphoner• Proposer un rendez-vous• Accepter / Refuser un rendez-vous• Parler du temps qu’il fait | • La maison• Les meubles• La météo Lexique Plus• Les tâches ménagères | • Le présent progressif• Le passé récent• Les adjectifs indéfinis (1)• Les verbes manger, commencer, suivre | • Les voyelles nasales |

* **Unité 7 (*Livre de l’élève*, pp. 130-143)**

|  |
| --- |
| Savoir-faire • Faire des achats |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Communication | Lexique | Grammaire |
| • Choisir un vêtement• Décrire un vêtement• Évaluer / Apprécier• Établir des comparaisons• Exprimer son enthousiasme / sa déception• Demander et indiquer un prix• Payer• S’informer sur les projets• Faire des projets | • Les vêtements• Les motifs• Les tissus• Les couleurs (2) | • La forme interro-négative• Le comparatif de qualité• Le futur proche |

* **Unité 8 (*Livre de l’élève*, pp. 146-159)**

|  |
| --- |
| Savoir-faire • Parler d’un événement du passé |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Communication | Lexique | Grammaire | Phonétique |
| • Raconter un événement du passé• Situer un événement dans le temps• Féliciter• Exprimer la surprise• Rassurer• S’excuser• Parler de son métier | • Pour faire la fête• Les métiers | • Le partitif (1)• Les verbes irréguliers au participe passé (3e groupe)• Le passé composé (formation)• L’accord du participe passé (1)• Le passé composé : forme négative• Combien / Combien de• Le comparatif de quantité• Le comparatif d’action• Le verbe recevoir | • Terminaisons en -er• Les accents graphiques |