**I.P.S.E.O.A.S.C. “G. De Carolis” – SPOLETO (PG)**

**PROGRAMMA ANALITICO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI**

**MATERIA DI INSEGNAMENTO:** LINGUA E CIVILTA’ FRANCESE

**CLASSE:** SECONDA

**LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE**: *ECHANGES,* Minerva Scuola

Dal suindicato testo di riferimento, sono individuati i seguenti moduli, oltre al ripasso dei precedenti moduli (Unità 0 - 4) trattati durante il primo anno di corso.

* **Unité 5 (*Livre de l’élève*, pp. 94-107)**

|  |
| --- |
| Savoir-faire • Décrire quelqu’un et parler de sa famille |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Communication | Lexique | Grammaire | Phonétique |
| • Parler de son aspect physique  • Parler de son caractère  • Demander des informations sur la famille  • Décrire sa famille  • Proposer de faire quelque chose  • Accepter / Refuser | • L’aspect physique  • Le caractère  • La famille  • Les animaux domestiques | • Le féminin des adjectifs (2)  • Le féminin des noms (2)  • Adjectifs à la forme particulière  • Les expressions de quantité  • Les verbes impersonnels : *il faut*, il suffit  • Les verbes payer, mettre, connaître | • Les consonnes finales  • La liaison |

* **Unité 6 (*Livre de l’élève*, pp. 110-123)**

|  |
| --- |
| Savoir-faire • Comprendre des annonces immobilières et décrire un appartement,  se débrouiller au téléphone |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Communication | Lexique | Grammaire | Phonétique |
| • Décrire une habitation  • Téléphoner  • Proposer un rendez-vous  • Accepter / Refuser un rendez-vous  • Parler du temps qu’il fait | • La maison  • Les meubles  • La météo  Lexique Plus  • Les tâches ménagères | • Le présent progressif  • Le passé récent  • Les adjectifs indéfinis (1)  • Les verbes manger, commencer, suivre | • Les voyelles nasales |

* **Unité 7 (*Livre de l’élève*, pp. 130-143)**

|  |
| --- |
| Savoir-faire • Faire des achats |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Communication | Lexique | Grammaire |
| • Choisir un vêtement  • Décrire un vêtement  • Évaluer / Apprécier  • Établir des comparaisons  • Exprimer son enthousiasme /  sa déception  • Demander et indiquer un prix  • Payer  • S’informer sur les projets  • Faire des projets | • Les vêtements  • Les motifs  • Les tissus  • Les couleurs (2) | • La forme interro-négative  • Le comparatif de qualité  • Le futur proche |

* **Unité 8 (*Livre de l’élève*, pp. 146-159)**

|  |
| --- |
| Savoir-faire • Parler d’un événement du passé |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Communication | Lexique | Grammaire | Phonétique |
| • Raconter un événement du passé  • Situer un événement dans le temps  • Féliciter  • Exprimer la surprise  • Rassurer  • S’excuser  • Parler de son métier | • Pour faire la fête  • Les métiers | • Le partitif (1)  • Les verbes irréguliers au participe passé (3e groupe)  • Le passé composé (formation)  • L’accord du participe passé (1)  • Le passé composé : forme négative  • Combien / Combien de  • Le comparatif de quantité  • Le comparatif d’action  • Le verbe recevoir | • Terminaisons en -er  • Les accents graphiques |